

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.3. РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Научная специальность

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Вологда – Молочное
2024

Рабочая программа дисциплины по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями высшего образования по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика составлена:

Разработчик,

д.э.н., доцент _____ Медведева Н.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от 16 февраля 2024 года, протокол № 2.

Зав. кафедрой,

к.э.н., доцент _____ Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета от 17 февраля 2024 года, протокол № 2.

Председатель методической комиссии,

к.ф.н., доцент _____ Дьякова Н.С.

1 Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать системное и целостное представление об экономическом механизме формирования и развития агропромышленного комплекса, системе государственного регулирования и агропродовольственной политики в условиях развития рыночных отношений.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основы развития аграрного сектора и сельского хозяйства в системе национальной экономики в условиях формирования рыночных отношений;
- изучить систему формирования и функционирования продовольственных рынков, их государственное регулирование;
- оценивать уровень продовольственной обеспеченности и безопасности;
- изучить механизм управления в рамках развития аграрного комплекса.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

– относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, направлена на подготовку к сдаче и сдачу кандидатского экзамена.

– является дисциплиной обязательной для изучения аспирантами

К числу входных знаний, навыков и компетенций аспиранта, приступающего к изучению курса, должно относиться следующее:

- умение в соответствии с нормами русского литературного языка логически правильно строить устную и письменную речь. Обладать навыком написания реферативных работ и выступлений с докладами на заданную тему;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- знание экономических основных законов и закономерностей функционирования организаций;
- обладание необходимым запасом знаний по дисциплинам «Экономика», «Эконометрика», «Статистика».
- обладание навыками изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;
- организационно-методологические основы статистического наблюдения;
- абсолютные, относительные и средние величины;
- статистические распределения и их основные характеристики;
- методы изучения корреляционной связи;
- методы обработки и анализа рядов динамики;
- индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях;
- о социальных объединениях: клуб, коллектив, команда;
- знает педагогику социального, этнического и культурного поведения;

- основные экономические понятия и категории;
- особенности распределения ресурсов;
- основные экономические законы и особенности их действия;
- способы и приемы прогнозирования объекта исследования;
- методы статистического анализа данных;
- формы и стандарты оформления отчетов о результатах прогнозирования.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- самостоятельно приобретать новые знания и умения;
- использовать педагогические знания в жизни коллектива и других социальных объединениях;
- предотвращать конфликтные ситуации;
- самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений;
- адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям в экономическом поведении отдельных рыночных агентов;
- использовать способы и приемы прогнозирования информации;
- анализировать и интерпретировать прогнозные данные о развитии социально-экономических явлений и процессов;
- обобщать результаты прогноза.

Владеть:

- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- приёмами расчета относительных и средних величин, показателей вариации, величин динамики, показателей взаимосвязи;
- индексным методом анализа;
- методикой расчета статистических показателей социально-экономической статистики;
- педагогическими знаниями анализа конфликтных ситуаций;
- понятийно-категориальным аппаратом для проектирования командного бытия;
- культурой экономического мышления;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность творчески осмысливать учебный материал, проявляет творческую активность;
- твердыми знаниями о способах и приемах прогнозирования статистической информации, использования различных источников информации;
- правилами работы с программным обеспечением статистической обработки данных;
- навыками аналитической работы и составления отчета по ее результатам;
- твердыми знаниями стандартов и форм подготовки аналитических отчетов, навыками оформления отчетов о результатах прогнозирования.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего, час.	% от общей
Аудиторные занятия (всего)	24	17
<i>В том числе:</i>		
Лекции	12	8
Практические занятия (включая семинары)	12	8
Самостоятельная работа (всего)	118	82
Контроль	2	1
Общая трудоёмкость, часы	144	-
Зачётные единицы	4	-
<i>Подготовка к сдаче и сдача кандидатского экзамена</i>	36	-

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Сельское хозяйство в национальной экономике

Аграрные отношения в России: теория, история и современность. Сельское хозяйство в системе национального агропромышленного комплекса. Российская законодательная база обеспечения развития сельского хозяйства в составе АПК.

Формы собственности и формы хозяйствования. Особенности развития фермерских хозяйств: зарубежный и российский опыт. Специализация, кооперация сельскохозяйственного производства и его рациональное размещение. Инновации, инвестиции и материально-техническая база сельскохозяйственного производства. Производственная, информационная, инженерная, дорожно-транспортная и социальная инфраструктура аграрного сектора.

Эффективность использования факторов производства в сельском хозяйстве. Внедрение ресурсосберегающих технологий. Интегральная оценка уровня эффективности производства в АПК. Кадастровая оценка и мониторинг сельскохозяйственных земель. Цена земли и земельный налог. Аренда земли и формы арендной платы. Рыночный и вне рыночный оборот сельскохозяйственных земель. Земельные доли сельского населения. Залог земли и ипотека. Земельная реформа как основа становления многоукладной аграрной экономики России: цели и этапы. Опыт земельных реформ в других странах. Экологические проблемы сельскохозяйственного производства. Природоохранный режим использования сельскохозяйственных угодий. Развитие адаптивно-ландшафтного земледелия.

Модель функционирования фирмы в рыночной среде: основные функции и показатели: маркетинг, производство и научно-техническое развитие, материально-техническое обеспечение, ведение финансов и учета, управление кадрами. Организационная структура и внешняя среда фирмы. Общая классификация организационных структур: продуктовая,

региональная, ориентированная на потребителя. Внутренние и внешние факторы, влияющие на функционирование фирмы. Ценовая политика фирмы. Минимизация убытков. Механизмы координации экономической деятельности в рамках фирмы.

Материально-технические, финансовые, кадровые, информационные ресурсы обеспечения деятельности фирмы. Состав и классификация: и другие. Экономическое поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Повышение эффективности деятельности фирмы. Формирование и распределение прибыли на предприятиях АПК. Бизнес-планирование и инновационно-инвестиционная деятельность фирмы.

Раздел 2 Продовольственная безопасность

Концепция сбалансированности питания. Денежные доходы населения и прожиточный минимум. Нормативы и фактическое потребление продуктов питания. Минимальные продуктовые наборы, потребительские корзины. Качество продуктов питания, стандартизация продовольствия и проблема оснащения АПК приборным инструментарием определения качества. Импорт продовольствия, его уровень, структура и допустимые границы. Конкурентоспособность отечественной продовольственной продукции. Протекционизм в отношении отечественного товаропроизводителя продовольствия и защита российского продовольственного рынка: масштабы и границы. Создание институциональных, организационных и социально-экономических предпосылок для устойчивого развития АПК и повышения конкурентоспособности его продукции.

Раздел 3 Формирование и функционирование продовольственных рынков

Теория организации рынков. Виды рынков. Понятие структуры рынка. Основные направления формирования конкурентной среды. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Основные виды конкурентности. Понятие, эффективность, методы маркетинга. Фьючерсный рынок. Хеджирование. Инфраструктура продовольственных рынков: оборудование, служба услуг, транспортные и информационные коммуникации. Товарные биржи. Ценовая политика фирмы. Минимизация убытков. Механизмы координации экономической деятельности в рамках фирмы.

Раздел 4 Государственное регулирование и агропродовольственная политика

Структурная политика. Приоритетные направления развития АПК России. Анти-монопольное регулирование АПК: формы и методы.

Регулирование землепользования и землеустройства. Направления государственного регулирования земельных отношений в аграрной сфере. Земельный рынок и механизм его регулирования. Социальное регулирование: субсидирование жилищного строительства на селе, социальная защита сельского населения, развитие социальной инфраструктуры. Комплексное развитие сельских территорий. Рациональное природопользование в сельской местности. Производство экологически чистых продуктов питания. Органы управления АПК на федеральном и региональном уровнях. Их функции, цели, задачи. Стратегическое управление и стратегическое планирование АПК. Аграрная политика в странах с развитой рыночной экономикой. Единая аграрная политика Европейского сообщества. Программы поддержки цен и доходов. Финансовая поддержка фермеров.

Использование товарного кредита и лизинга. Хозяйственный риск и страхование. Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей. Развитие сельской кредитной кооперации. Внутренние и мировые цены. Динамика рыночных цен на сельскохозяйственную продукцию и факторы, ее определяющие.

Раздел 5 Экономико-математические методы и модели в планировании, прогнозировании и управлении АПК

Содержание и классификация задач планирования, прогнозирования и управления АПК. Роль и значение математических методов и моделей в планировании,

прогнозировании и управлении АПК. Необходимость системного анализа для эффективного управления АПК. Прогнозирование рисков в АПК. Понятие и виды рисков в экономике АПК. Экономико-математические методы измерения риска: вероятность и математическое ожидание. Система управления в АПК. Методы управления экономическими рисками в АПК: объединение и распределение риска, диверсификация, страхование.

4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего
1	Сельское хозяйство в национальной экономике	4	4		25	-	33
2	Продовольственная безопасность	2	2		25	-	29
3	Формирование и функционирование продовольственных рынков	2	2		25	-	29
4	Государственное регулирование и агропродовольственная политика	2	2		25	1	30
5	Экономико-математические методы и модели в планировании, прогнозировании и управлении АПК	2	2		18	1	23
Всего часов		12	12	-	118	2	144

5 Матрица формирования знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	знания
1	Сельское хозяйство в национальной экономике	+
2	Продовольственная безопасность	+
3	Формирование и функционирование продовольственных рынков	+
4	Государственное регулирование и агропродовольственная политика	+
5	Экономико-математические методы и модели в планировании, прогнозировании и управлении АПК	+

6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 24 часов, в том числе лекции 12 часов, лабораторные занятия не предусмотрены, практические занятия 12 часов, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 30 %.

Год	Вид	Используемые интерактивные образовательные	Количество
-----	-----	--	------------

обучения	занятия (Л, ПЗ, ЛР)	технологии	часов
2-3	Л	Лекция-визуализация на тему «Перспективы развития сельского хозяйства в условиях ВТО	1
	С	Групповая работа на тему «Анализ финансовых результатов деятельности молокоперерабатывающих предприятий Вологодской области »	1
	С.	Case-study на тему «Анализ в управлении затратами и себестоимостью продукции, работ и услуг»	2
	Л	Case-study по проблеме «Анализ использования основных средств»	2
	С.	Case-study на тему «Анализ финансового состояния организации»	2
Итого:			8

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Раздел 1. Сельское хозяйство в национальной экономике	Подготовка к обсуждению	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Решение задач Устный или письменный опрос
2	Раздел 2. Продовольственная безопасность	Подготовка к ПР, решение задач (кейсов), выполнение индивидуальной работы	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Решение задач Устный или письменный опрос
3	Раздел 3 Формирование и функционирование продовольственных рынков	Подготовка к ПР, решение задач (кейсов), выполнение индивидуальной работы	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-	Решение задач Устный или письменный опрос

			ресурсами	
4	Раздел 4 Государственное регулирование и агропродовольственная политика	Подготовка к ПР, решение задач, выполнение индивидуальной работы	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Решение задач Устный или письменный опрос
5	Раздел 5 Экономико-математические методы и модели в планировании, прогнозировании и управлении АПК	Подготовка к ПР, решение задач, выполнение индивидуальной работы	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Решение задач Устный или письменный опрос

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

1. Понятие фирмы: цели, задачи и функции фирмы. Классификация фирм.
2. Предпринимательская деятельность: сущность, основные характеристики, виды
3. Экономическая сущность основных средств (фондов), их классификация и структура.
4. Основные направления анализа основных средств. Анализ динамики и структуры основных средств (фондов)
5. Анализ эффективности использования основных средств
6. Анализ использования оборудования
7. Производственная мощность фирмы (предприятия) и ее оценка
8. Сущность, состав и структура оборотных средств.
9. Показатели эффективности использования оборотных средств
10. Необходимость и методы нормирования оборотных средств
11. Нормирование оборотных средств
12. Состав и структура персонала фирмы (предприятия)
13. Учет и планирование численности работников
14. Показатели движения персонала
15. Эффективность использования персонала фирмы
16. Формы и системы оплаты труда
17. Издержки и затраты фирмы, понятие, классификация.
18. Себестоимость продукции (работ, услуг), методы калькулирования себестоимости продукции
19. Управление издержками предприятия
20. Сущность и классификация финансовых ресурсов фирмы
21. Понятие выручки, доходов и прибыли
22. Показатели рентабельности и пути ее повышения
23. Планирование прибыли и рентабельности
24. Формирование ценовой политики предприятия
25. Виды цен по назначению и использованию
26. Методы ценообразования
27. Использование анализа безубыточности в практике ценообразования
28. Учет издержек в практике ценообразования
29. Методологические основы планирования

30. Формы, виды и этапы планирования
31. Взаимосвязь видов планирования
32. Бизнес-план и методика его разработки
33. Понятие рынка, его функции
34. Конкуренция и типы рыночных структур
35. Общие направления и организация оценки отраслевого рынка (рыночных структур)
36. Особенности формирования информационной базы для исследования отраслевых рынков
37. Оценка концентрации продавцов на рынке
38. Виды продуктовой дифференциации и ее измерение
39. Пространственная продуктовая дифференциация, модели оценки пространственной дифференциации.
40. Диверсификация фирмы
41. Вертикальная дифференциация товара
42. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции.
43. Понятие, условия и типы ценовой дискриминации.
44. Теория инвестиций. Методы оценки эффективности инвестиций.
45. Инвестиционные расходы на исследования, разработки, инновации
46. Основные виды слияний и поглощений.
47. Экономические функции и методы государственного воздействия. Антимонопольная политика государства.

7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

1. Понятие отрасли. Виды отраслей
2. Рынок и его влияние на развитие отрасли и ее структуру
3. Экономические границы отрасли и факторы их определяющие
4. Место сельского хозяйства в народном хозяйстве страны
5. Продовольственная безопасность страны
6. Понятие и состав АПК. Конечный продукт АПК
7. Инфраструктура АПК
8. Экономические реформы в АПК России
9. Экономическая эффективность производства
10. Цена и рентабельность производства на предприятиях АПК
11. Воспроизводство и распределение валового продукта отрасли
12. Рынок в АПК Рыночный механизм
13. Рыночная власть, ее источники и причины, методика измерения
14. Регулирование рыночных отношений в аграрном секторе
15. Сущность и понятие размещения и специализации производства
16. Факторы и условия (причины) размещения предприятий
17. Экономическая эффективность размещения производства
18. Размер предприятия и факторы, его определяющие
19. Концентрация производства в отрасли: сущность, понятие, основные направления.
20. Показатели уровня и экономической эффективности концентрации
21. Развитие олигополии. Монополия.
22. Горизонтальная интеграция в АПК.
23. Вертикальная интеграция
24. Диверсификация
25. Слияния и поглощения (горизонтальные и вертикальные)
26. Дифференциация продукции

27. Неценовая конкуренция
28. Структура рынка и виды продукции
29. Ценообразование. Ценовая дискриминация
30. Экономика отраслей растениеводства
31. Экономика отраслей животноводства
32. Экономика подсобных производств и промыслов
33. Экономика хранения продукции
34. Экономика переработки продукции
35. Экономика транспортировки продукции

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Минаков. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2021. - 404 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/91296>
2. Басовский, Леонид Ефимович. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2021. - 145 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=941129>
3. Бурганов, Раис Аббарович. Управленческая экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. А. Бурганов. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2020. - 190 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=951298>
4. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / Г. А. Петранева [и др.] ; под ред. Г. А. Петраневой. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=993542>

1.2 Дополнительная литература:

1. Паламарчук, Александр Семенович. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Паламарчук. - Электрон.дан. - М.: Инфра-М, 2018. - 458 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=929666>
2. Долгов, Владимир Степанович. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Долгов. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 124 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/125715>
3. Савицкая, Глафира Викентьевна. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 519 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1063313>

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Презентации по темам лекций.
2. Электронная таблица *EXCEL MS Office*
3. Текстовый редактор *WORD MS Office*
4. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
5. www.vologdastat.gks.ru – Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Вологодской области (Вологдастат)

6. <http://economics.boom.ru/> – материалы по экономике отраслевых рынков.
7. <http://www.iet.ru/publication.php?jel-code=L&folder-id=44> – публикации сотрудников Института экономики переходного периода, посвященные организации отраслевых рынков.
8. www.beafnd.org – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).
9. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
10. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
11. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.
12. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва).
13. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (г. Москва).
14. <http://www.libertarium.ru> – материалы по экономической теории.
15. Национальное бюро экономических исследований США (National Bureau of Economic Research) <http://www.nber.org/>

Программное обеспечение общего назначения, используемое в обучении

- Операционная система Microsoft Windows
- Офисный пакет Microsoft Office Professional, OpenOffice, LibreOffice
- Табличный редактор Microsoft Office Excel
- Текстовый редактор Microsoft Office Word
- Редактор презентаций Microsoft Office Power Point
- Интернет-браузер Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera
- Почтовая программа Mozilla Thunderbird
- Программы для тестирования SunRav TestOfficePro 4.8, Контрольно-тестовая система КТС Net 3
- Средства антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security
- Система управления обучением MOODLE (Образовательный портал) – режим доступа: <https://moodle.molochnoe.ru/>
- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- Электронные библиотечные системы:
 - ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Znanium.com – режим доступа: <http://znanium.com/>
 - ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
 - ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>
- Научные базы данных:
 - Web of Science компании Clarivate Analytics – режим доступа: <http://webofscience.com/>
 - Scopus – режим доступа: <https://www.scopus.com/home.uri>
 - Proquest Agricultural and Ecological Science database – режим доступа: <https://search.proquest.com/>
- Поисковые системы Интернета:
 - Яндекс – режим доступа: <https://yandex.ru/>
 - Рамблер – режим доступа: <https://www.rambler.ru/>
 - Поиск@mail.ru – режим доступа: <https://mail.ru/>

- Google – режим доступа: <https://www.google.ru/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, с установленными средствами MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др., лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным видеопроектором и настенным экраном.

10. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Этапы, показатели и критерии оценивания

Цель дисциплины		- дать системное и целостное представление об экономическом механизме формирования и развития агропромышленного комплекса, системе государственного регулирования и агропродовольственной политики в условиях развития рыночных отношений.			
Задачи дисциплины		<ul style="list-style-type: none"> – раскрыть основы развития аграрного сектора и сельского хозяйства в системе национальной экономики в условиях формирования рыночных отношений; - изучить систему формирования и функционирования продовольственных рынков, их государственное регулирование; - оценивать уровень продовольственной обеспеченности и безопасности; - изучить механизм управления в рамках развития аграрного комплекса. 			
В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие					
Знания		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Показатели и критерии оценивания
Индекс	Формулировка				
2.1.3	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач 	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Разноуровневые задачи</p> <p>Вопросы</p>	<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительный) От 55-70 баллов</p> <p>Знает методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач.</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо) От 71-85 баллов</p> <p>Умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично) От 86-100 баллов</p> <p>Владеет навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>